

Børn bruger børnebiblioteket på en anden måde end tidligere – og hvad så?!

Lotte Nyboe (Adjunkt, Ph.D.)
Institut for Litteratur, Kultur og Medier
Syddansk Universitet

Børn på børnebiblioteket - tendenser

- Der går længere imellem, at børn kommer på børnebiblioteket
- Små børn ledsages af voksne – men i dag er flere store børn end tidligere ligeledes ledsaget af en voksen
- Børn låner generelt lidt flere bøger end tidligere men gør det altså ikke så ofte



Spørgsmål til besvarelse

- Hvorfor kommer der ikke flere børn på børnebiblioteket i dag end der gør?
- Hvordan bruger de børnebiblioteket, når de er der?



Hvorfor kommer børnene ikke?

- ❑ Medierne opfylder et langt stykke af vejen børnenes behov
- ❑ Bibliotekets tilbud drukner i mængden af kommercielle tilbud



Fremtidens børnebibliotek

Udfordringen er...

At gøre sig attraktiv - ved bl.a. at implementere børns egne kulturelle værktøjer i formidlingen af væsentlige kulturelle værdier



At skille sig ud! og fortsat være formidler af kulturelle og demokratiske værdier og holdninger

Børns mediebrug er eksploderet!

- ❑ Børns hverdag er smækfyldt af medier
- ❑ Mindre børn bruger computer, fjernsyn og playstation
- ❑ Større børn bruger mange medier; fx internet og "mobilos" og ofte samtidigt
- ❑ Større børn tænker ikke på medierne som teknologier men redskaber, som de bruger alt efter behov



Små børn trives på biblioteket

- Småbørnsbiblioteket er et hit
- fungerer som legestue, hvor man kan kigge i bøger, tegne, tumle, lege med lego, spille på computer mm.
- De små børn kommer på biblioteket sammen med mor, far, bedste, eller daginstitution
- Værested på "den gode måde"



1/2 af de større børn har en klar mission på biblioteket

- De store børn er generelt meget målrettede, når de kommer på biblioteket
- 1/2 kommer for at låne bøger, film eller spil



1/2 af de større børn bruger biblioteket som computercafe

- Anden 1/2 Kommer for at bruge computer/internet
- For det meste passer de sig selv og "hænger ud" ved computerne
- "Besværlige" grupper kan kræve en del negativ opmærksomhed og ødelægge det for de andre



Børnebibliotekarens rolle i dag er flertydig

- I dag fungerer børnebibliotekaren i høj grad som
 - administrator af "maskinparken"
 - henter af materiale
 - guide i samlingen
- På Biblioteker med værestedsfunktion optræder bibliotekaren også som "pædagog"/"politibetjent"
- Børnebibliotekarens rolle afhænger i nogen grad af bibliotekets størrelse

Bibliotekaren i rummet

- Bibliotekarens placering har betydning for kommunikationen
- Ved skrivebordet stilles konkrete spørgsmål
- Ude i rummet stilles spørgsmål, der fx handler om bøgernes indhold
- Hvad ville der ske, hvis man smed skrivebordene ud og lod søgninger gå gennem børnenes fingre?
- Installationer som Story Surferen giver anledning til dialog om søgning/materiale



Fremtidens børnebibliotek – tradition og innovation

- lade tradition gå hånd i hånd med innovation og i udviklingsarbejdet bygge videre på de kompetencer, som biblioteket har vedr. fx informationssøgning
- Styrke sammenhængen mellem det fysiske børnebibliotek og det virtuelle
- At skabe et rum for kvalitative oplevelser baseret på interaktivitet og deltagelse; biblioteket som sted, hvor der ikke kun formidles til børn, men hvor de også inddrages på forskellig vis i egne kulturfrembringelser fx skrive- eller multimedieværksteder

Spørgsmål til videre diskussion

- ▣ Hvad skal børnebiblioteket tilbyde, som børn ikke kan få andre steder?
- ▣ Hvorfor er det i det hele taget vigtigt, at børn kommer på børnebiblioteket?


